Clear Form

TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2020-2021 SCHOOL YEAR

The school and parents working cooperatively to provide for the successful education of _____ agree that:

Child's Name

Hialeah Middle SCHOOL WILL:	THE PARENTS/GUARDIANS WILL:
• Conduct a Title I Annual Parent Meeting to inform parents and families of students in the Title I Program of their right to be involved. • Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations and translation services to parents, as requested. • Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP). • **Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State´s student academic achievement standards as follows:** Provide classroom teacher knowledgeable about students' needs. Notify parents of important information via letters, phone calls, e-mail or home • **Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only)**. Specifically, those conferences will be held: Parent conferences are scheduled on Mondays and Fridays from 8:30 AM - 9:00 AM. • **Provide parents with frequent reports on their children's progress.** Specifically, the school will provide reports as follows [Date(s) and time(s)]: Progress Report: 9/25/20, 12/4/20, 2/19/21, 5/7/21 Report Cards: 11/3/20, 2/2/21, 4/13/21, 6/22/21 • **Provide parents reasonable access to staff.** Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows: Open parent resource center and parent meetings by appointment. Administrators available throughout school day. School website available to access teacher emails and communicate electronicall • **Provide parents opportunities to volunteer, participate and observe their child's classroom activities**, as follows: Registered volunteers may participate in academic related trips and competitions. Parents may also participate in Open House, Magnet Fair, grade-level activities, Parent Resource Fair, Nigh Under The Stars and conferences.	***Describe the ways in which parents and families of students at*** Hialeah Middle School ***will support their children's learning, such as:*** • Monitoring the child's attendance at school, home learning, and television viewing. • Becoming involved in developing, implementing, evaluating, and revising the school's PFEP. • Promoting positive use of the child's extracurricular time. • Sharing the responsibility with the school for the child's improved academic achievement. • Communicating with the child's teachers about his/her educational progress and needs. • Participating, as appropriate, in decisions relating to the child's education. • Staying informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district. • Volunteering at the school. • Serving on policy advisory groups such as being a Title I school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc. • Providing the school with up-to-date contact and transportation information. Monitor use of agenda daily, supervise home learning activities Attend parent conferences and school events Maintain correct contact information on file at school

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.

CONVENIO DE TÍTULO I ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES DE FAMILIA PARA EL CURSO ESCOLAR DE 2020-2021

(año escolar)

La escuela y los padres de familia trabajando cooperativamente a fin de proporcionar una educación exitosa a _____ **acuerdan lo siguiente:**

Nombre del niño o niña

LA ESCUELA Hialeah Middle **HARÁ LO SIGUIENTE:**	**LOS PADRES DE FAMILIA O TUTORES HARÁN LO SIGUIENTE:**
• Celebrar una sesión de orientación anual sobre el Programa de Título I a fin de informar a los padres de los estudiantes del Programa de Título I y de su derecho a participar. • Ofrecer a los padres y familias reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad y servicios de acomodación al igual que servicios de intérpretes, según lo soliciten. • Involucrar activamente a los padres de familia en la planificación, revisión y mejoramiento del programa de Título I y el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP). • **Proporcionar un programa de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje sustentador y eficaz que posibilite que los niños participantes satisfagan los estándares del estado en lo que respecta a los logros académicos de los mismos como se consigna a continuación:** Proveer maestros educados sobre las necesidades de nuestros estudiantes. • **Celebrar reuniones entre padres y maestros, por lo menos anualmente, (grados K-5 solamente), durante las cuales se discuta este convenio, según el mismo se relaciona con los logros del alumno/a.** Específicamente estas conferencias se realizarán: Todos los Lunes y Viernes de 8:30 AM a 9:00 AM • **Proporcionar a los padres de familia informes frecuentes sobre el progreso académico de sus hijos.** Específicamente, dichas conferencias se celebrarán de la siguiente manera: [Fecha(s) y Horario(s)]: Progress Report: 9/25/20, 12/4/20, 2/19/21, 5/7/21 Report Cards: 11/3/20, 2/2/21, 4/13/21, 6/22/21 • **Proporcionar acceso razonable al personal a los padres de familia.** Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de familia de la siguiente manera: Todos los Martes y Miercoles de 8:35 AM a 9:00 AM • **Proporcionar a los padres de familia oportunidades de prestar servicios voluntarios, participar y observar la clase de sus hijos,** de la siguiente manera: Volunrarios registratdos pueden participar en actividades eacademicas y viajes academicos. Los padres participan en Open House, Noche de Padres	***Describa los modos en los que los padres y familiares de los estudiantes de*** Hialeah Middle School ***podrán apoyar el aprendizaje de sus hijos, tales como:*** • Supervisar la asistencia a clases de sus hijos, su aprendizaje en el hogar y el tiempo que dedican a mirar la televisión. • Involucrarse en el desarrollo, implementación, evaluación y la revisión del PFEP al nivel escolar. • Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de sus hijos. • Compartir con la escuela la responsabilidad en cuanto a mejorar los logros académicos de sus hijos. • Participar en la toma de decisiones en cuanto a la educación de sus hijos si fuese apropiado. • Comunicarse con los maestros de sus hijos acerca de su progreso y necesidades educativas. • Prestar servicios voluntarios en la escuela. • Mantenerse informados en cuanto a la educación de sus hijos leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela y del distrito escolar. • Prestar servicios en grupos que proporcionan asesoramiento en cuanto a la póliza oficial como representante de padres y familias de escuelas del Título I en uno o más comités, consejos de asesoramiento, etc. • Proporcionando a la escuela su información actualizada de contacto y transporte. Usar la agenda diaria, Supervisar atreas diarias Asistir a conferencias con padres Mantener informacion de contacto correctamante en la escuela

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.

AKÒ LEKÒL "TITLE I" AK PARAN POU 2020-2021 **ANE ESKOLÈ**

(ane eskolè)

Lekòl la ak paran yo ap travay ansanm pou ofri siksè nan edikasyon _____ **dakò pou:**

Non Timoun nan

LEKÒL: Hialeah Middle **PRAL:**	**PARAN YO/GADYEN YO PRAL:**
• Fé yon Title I reyinyon anyèl pou enfòme paran ak fanmi elèv ki nan "Title I Program" la sou dwa yo genyen pou patisipe. • Ofri yon kantite reyinyon ki fleksib nan diferan lè, bay paran aksè, sevis akomadasyon e translasyon, jan yo mande • Enkli paran yo aktivman nan planifye, revize, e amelyore Pwogram "Title I Program and the School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)" Title I Pwogram e Nivo-Lekol Angajman Paran ak Fanmi (PFEP). • Plan fet ak patisipasyon paran, yo repase e mete pi meye Title I Program and the School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)" Title I Pwogram e Nivo-Lekol Angajman Paran ak Fanmi (PFEP). • **Bay bon kalite plan e enstriksyon kap sipote timoun kap patisipe yo yon kote yo alez pou yo aprannn pou yo ka rive aprann nan nivo akademik ke Eta mande men ki jan:** Bay pwofesè ki edike sou bezwen elèv nou yo. • **Fè konferans paran-pwofesè (omwen anyèlman nan lekòl elemantè yo) pandan yo ap diskite yon akò ki pou wè ak siksè endividyèl timoun nan.** Konferans sa yo pral fet spesyalman: Chak Lendi ak Vandredi de 8:30 AM a 9:00 AM • **Bay paran yo rapò souvan sou pwogrè pitit yo.** Spesyalman, lekòl la ap bay rapò ya jan sa a Dat (yo) e Le (yo): Rapò sou Pwogrè: 9/25/20, 12/4/20, 2/19/21, 5/7/21 Kanè: 11/3/20, 2/2/21, 4/13/21, 6/22/21 • **Bay paran yo aksè rezonab pou wè anplwaye yo.** Anplwaye yo ap disponib pou konsiltasyon avèk paran yo men ki jan: Chak madi ak mèkredi de 8:35 AM a 9:00 AM • **Bay paran yo opòtinite pou fè volontè, patisipe e obsève aktivite nan salklas yo,** men ki jan: Volontè ki anrejistre ka patisipe nan aktivite akademik ak vwayaj akademik yo. Paran yo patisipe nan Open House, Parent Night	***Dekri fason paran elèv nan*** Hialeah Middle School ***pral sipòte enstriksyon pitit yo tankou:*** *(Non Lekòl la)* • Siveye patisipasyon (atandans) pitit mwen an lekòl, enstriksyon lakay, ak gade televizyon. • Angaje m nan devlope, enplimante, evalye, ak revize Lekol PFEP. • Fè pozitif pwomosyon tan pou aktivite andeyò salklas pitit mwen an. • Pataje responsablite ak lekòl la pou amelyorasyon siksè akademik pitit mwen. • Kominike ak pwofesè lekòl pitit mwen sou pwogrè'l ak bezwen edilkasyonèl. • Patisipe, yon fason ki apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit mwen. • Rete enfòme sou edikasyon pitit mwen le mwen li ak reponn tout avi lekòl la oubyen distri lekòl la voye. • Fè volontè nan lekol pitit mwen. • Sèvi nan gwoup konsèy konsolatif tankou Title I paran reprezantan nan youn ouswa plizyè komite,konsèy konsolatif, eks. • Bay lekòl la enfomasyon su nuvo kontak ak transpo. Sèvi ak planifikatè a chak jou, Siveye travay chak jou Patisipe nan konferans paran yo Kenbe enfòmasyon kontak kòrèk nan lekòl la

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.